**ΙΙ. ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄**

**ΑΡΧΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 800 - 479 π.Χ.**

**3. Η ΣΠΑΡΤΗ**

1. **Πώς δημιουργήθηκε το κράτος της Σπάρτης;**
* Οι **Δωριείς** που κατευθύνθηκαν προς τα **νότια της Πελοποννήσου** κατέλαβαν τη **Λα­κωνική** και **ίδρυσαν ένα ισχυρό κράτος με κέ­ντρο τη Σπάρτη**.
* Αργότερα, σε μια προσπά­θεια να **διευρύνουν την επικράτεια τους**, ήλ­θαν σε **σύγκρουση με τους Μεσσήνιους**, τους οποίους τελικά **υπέταξαν** ύστερα από μακρο­χρόνιους πολέμους (8ος-7ος αιώνας π.Χ.).
* **Ισχυρός αντίπαλος** της Σπάρτης, με τον οποίο συγκρούστηκε πολεμικά ήταν και το **Άργος**.
* Μετά τους **πολέμους** αυτούς η **ζωή σ**τη **Σπάρτη άλλαξε**.
* Το **εμπόριο** με τις άλ­λες περιοχές **σταμάτησε**
* και οι **σχέσεις περιορίστηκαν**.
* Σιγά-σιγά η πόλη της Σπάρτης «**κλείστηκε**» στον εαυτό της και πήρε τη **μορφή στρατοπέδου**.
1. **Πώς οργανώνεται στο εσωτερικό το κράτος της Σπάρτης;**

Στην εσωτερική ζωή του κράτους

* **πλήρη δικαιώματα είχαν οι Σπαρτιάτες**, στους οποίους **είχε μοιραστεί η γη**.
* **Κύριες απασχολήσεις** τους ήταν
* τα **πολιτικά πράγματα**
* και η **πολε­μική τέχνη**.
* Με το **εμπόριο ασχολήθηκαν οι πε­ρίοικοι**, αυτοί δηλα­δή **που κατοικούσαν σε οικισμούς γύρω από τη Σπάρτη**.
* Οι **παλιοί κάτοικοι έγιναν δούλοι (είλωτες)** με την υποχρέωση
* **να καλλιεργούν τη γη**
* και **να παραδίδουν ένα μέρος της παραγωγής στους ιδιοκτήτες του κτήματος**.
* Ο **φόβος μιας επανάστασης των δούλων** ήταν πάντοτε **υπαρκτός και ταλάνιζε τους Σπαρτιάτες.**
1. **Ποιο ήταν το πολίτευμα της Σπάρτης;**
* Το **πολίτευμα της Σπάρτης**, σύμφωνα με την παράδοση, ήταν **έργο του μεγάλου νομοθέτη Λυ­κούργου**.
* Η πόλη είχε **δύο βασιλείς**· το γεγονός αυτό προέκυψε, σύμφωνα με μία άποψη, **ως ανάγκη, από τη γέννηση κάποτε δίδυμων διαδόχων**.
* Οι βασιλείς **δεν είχαν πολλές αρμοδιότητες**.
* Ήταν **θρησκευτικοί και στρατιωτικοί αρχηγοί**.
* Την ουσιαστική **εξουσία στην πόλη είχαν οι πέντε έφοροι**, **υπεύθυνοι**
* **για την άμυνα**
* **και τις εξωτερικές σχέσεις του κράτους**.
* Η **γερουσία** ήταν ένα **συμβούλιο από 28 άτομα** που είχαν **ηλικία άνω των εξήντα ετών**.
* **Κύριο έργο** είχε να **προετοιμά­ζει τα θέματα** που υποβάλλονταν **για έγκριση στην Απέλλα**.
* Στην **Απέλλα**, τη **λαϊκή αυτή συνέλευση** **συμμε­τείχαν όλοι οι Σπαρτιάτες που είχαν συμπληρώσει το τριακοστό έτος της ηλικίας τους.**
1. **Πώς διαμορφώνεται η αγωγή των νέων στη Σπάρτη;**
* Ο τρόπος με τον οποίο είχε **οργανωθεί η ζωή στη Σπάρτη** επη­ρέασε και την **αγωγή των νέων**.
* **Τα παιδιά** από την **ηλικία των επτά ετών** τα **αναλάμβανε η πόλη**.
* Ζούσαν **όλα μαζί σε ομάδες**, όπου μάθαιναν να **υπομένουν τη σκληρή ζωή και τις κακουχίες.**
* Διδά­σκονταν **ανάγνωση, γραφή, μουσική και χορό**.
* Με **ανάλογο τρόπο εκπαιδεύονταν και τα κορίτσια**,
* τα οποία **συμμετείχαν ελεύθερα σε πολλές εκδηλώσεις της πόλης**.
* Έπρεπε **και αυτά να αποκτήσουν δυνατό σώμα** και να **διαπλάσουν ηθικό χαρακτήρα**.
* Έτσι θα μπο­ρούσαν **στο μέλλον να γίνουν άξιες μητέρες.**
1. **Ποια ήταν τα αποτελέσματα αυτής της αγωγής των νέων και αυτού του πολιτεύματος;**
* Για **πολλά χρόνια η ζωή στη Σπάρτη συνεχίστηκε χωρίς σημαντικές αλλαγές** και **διαφοροποιήσεις**.
* Οι **Σπαρτιάτες, ανδρείοι και υπερήφα­νοι, άφησαν ένα υπόδειγμα γενναιότητας, μοναδικό στον κόσμο**.